



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS (QUÍMICA)

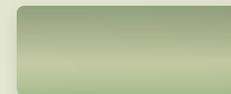
DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

UNIDAD IZTAPALAPA

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT





DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. José Antonio de los Reyes Heredia
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Juan José Ambriz García
COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dra. María Teresa Ramírez Silva
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS (QUÍMICA)	Dra. Laura Galicia Luis
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- Datos generales
- Experiencia profesional
- Información académica
- Financiamiento educativo
- Experiencia profesional en investigación
- Formación de recursos humanos especializados
- Producción académica y profesional
- Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:

<http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraPosgrado/>



METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 05 de marzo de 2012 al 23 de enero de 2013; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 48 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 67.61% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias

Tasa de efectividad

Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
71	48	67.61

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Ciencias (Química) de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa.



DATOS GENERALES

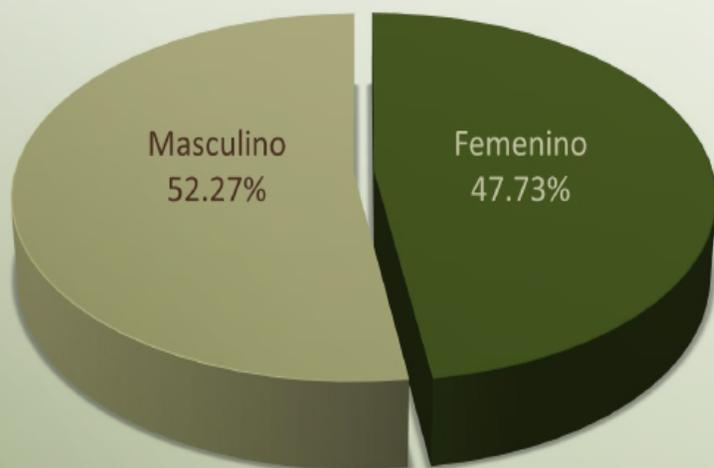


- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



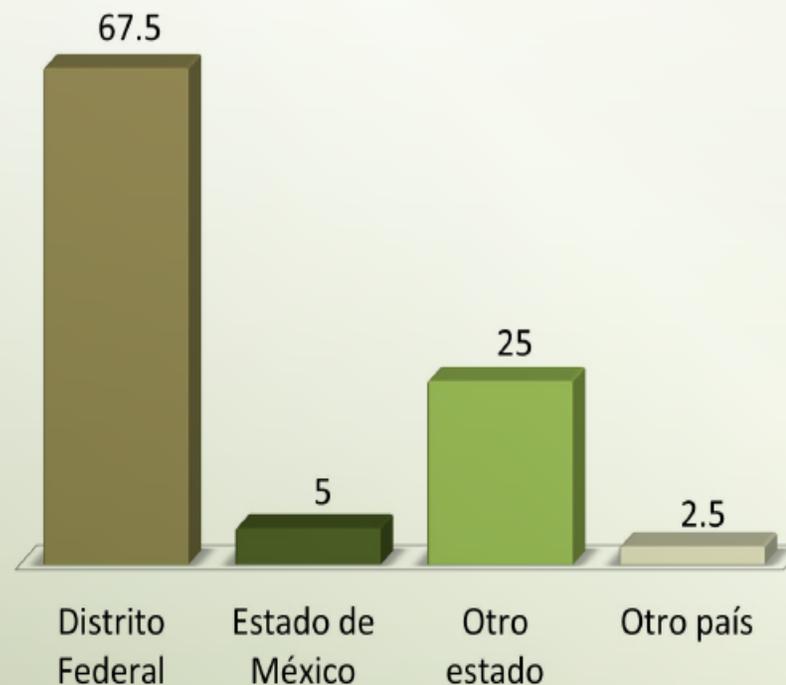
DATOS GENERALES

SEXO



De los egresados contemplados para este estudio, la población se distribuye en 52.27% masculino y 47.73% femenino.

LUGAR DE NACIMIENTO



El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado (67.5%), le sigue otro estado con 25%.



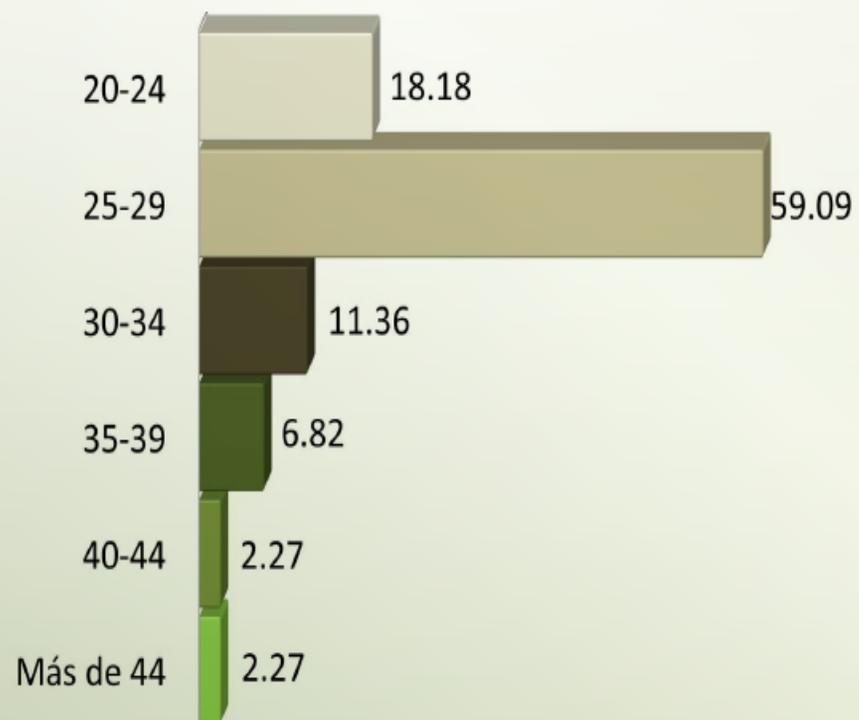
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD



El 100% de los egresados de esta maestría es de nacionalidad mexicana.

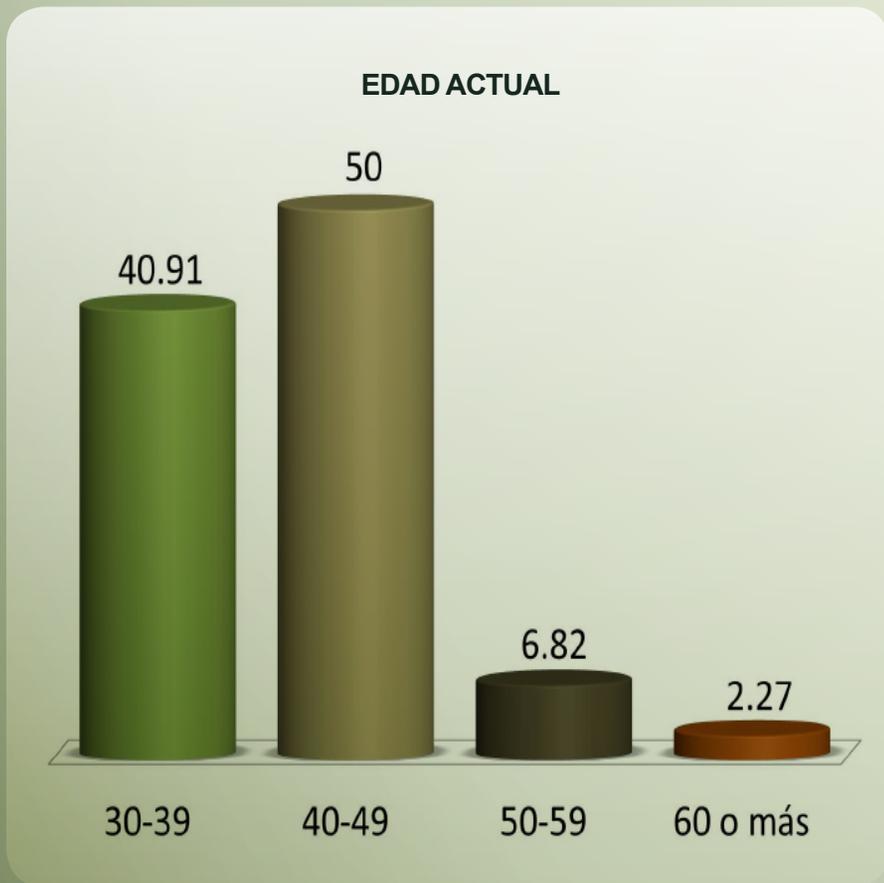
EDAD AL INGRESO



En cuanto a la edad con la que los egresados encuestados iniciaron sus estudios de posgrado, sobresale principalmente el rango de 25 a 29 años con 59.09%.



DATOS GENERALES



Actualmente, la edad de los egresados de esta maestría oscila entre los 30 y 62 años, destacando porcentualmente el rango de 40 a 49 años con 50%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA



- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado (70.45%) es el de egresado con grado.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
5	2.27
6	11.36
7	36.36
8	13.64
9	18.18
10	9.09
11	2.27
12	4.55
15	2.27
Total	100

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría 7 trimestres con 36.36%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1994-1996	27.27
1997-1999	27.27
2000-2002	15.91
2003-2005	22.73
2006-2008	6.82
Total	100

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1994 a 2008, en donde se observa que el mayor ingreso se dió entre los años 1994 y 1999 con 54.54%.

AÑO DE EGRESO

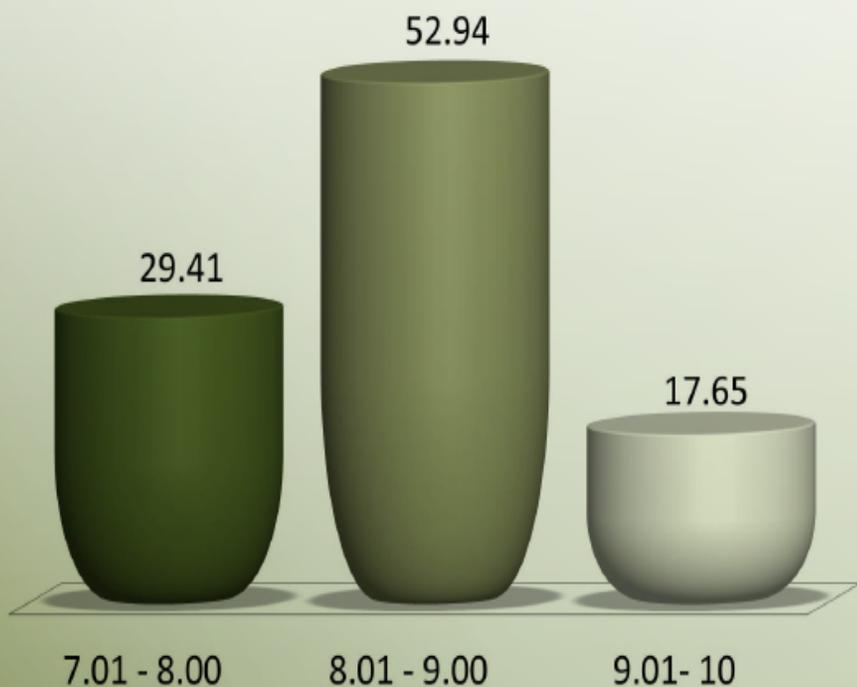
Año	%
1998-2000	29.55
2001-2003	25.00
2004-2006	15.91
2007-2009	22.73
2010-2012	6.82
Total	100

En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 1998 y hasta 2012; con el mayor número de egresados se encuentran los años de 1998 a 2000 con 29.55%.



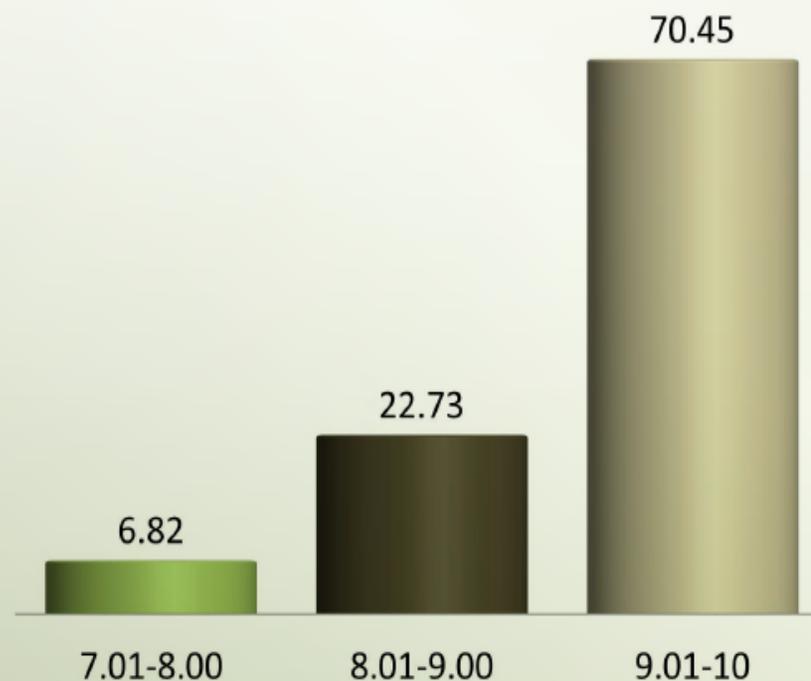
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)



En cuanto al promedio con el que ingresaron los egresados al posgrado, destaca el rango de 8.1 a 9.0 con 52.94%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Respecto al promedio que obtuvieron al concluir, el 70.45% de los egresados se ubica en el rango de 9.01 a 10.

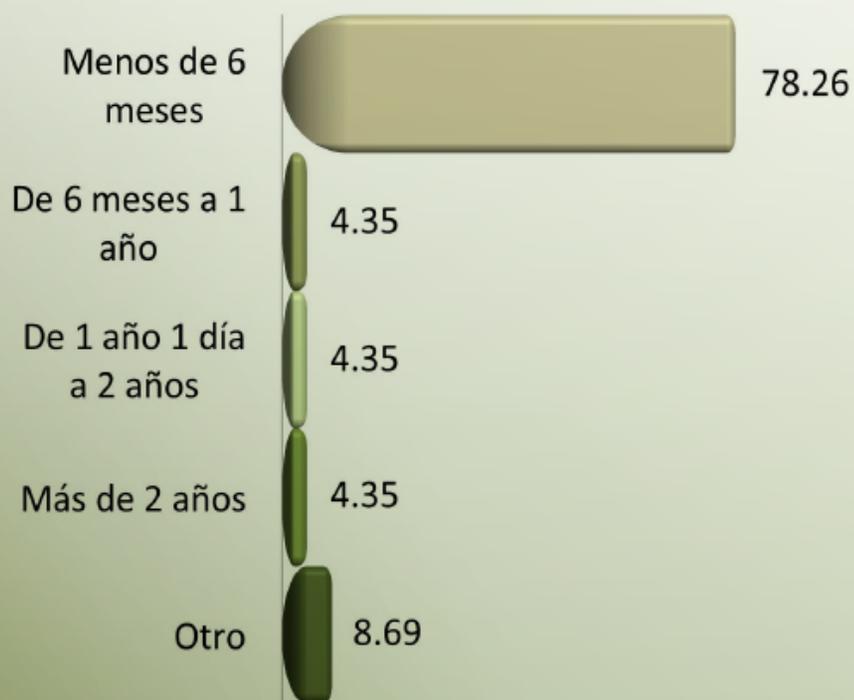


INFORMACIÓN LABORAL

- **TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- **TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- **LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- **LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- **TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- **REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- **RAMA PRODUCTIVA O SECTOR ECONÓMICO**
- **RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**

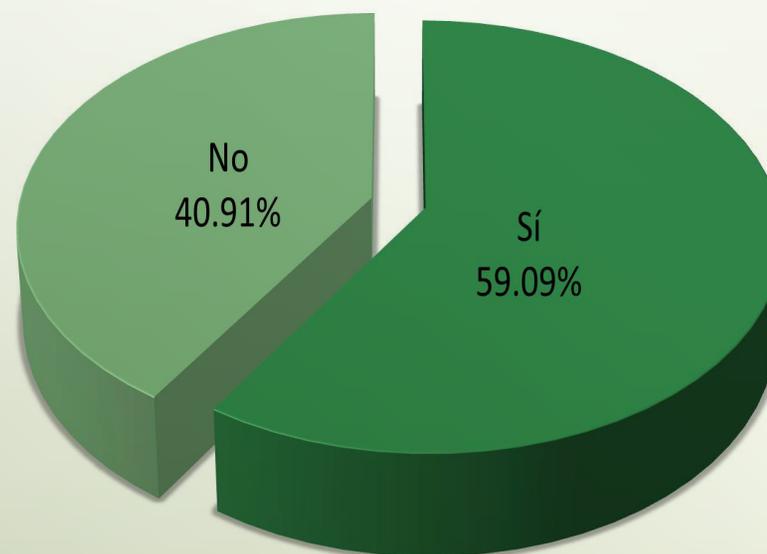
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo en que un egresado de esta Maestría se coloca en el mercado laboral es principalmente en menos de 6 meses con 78.26%.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

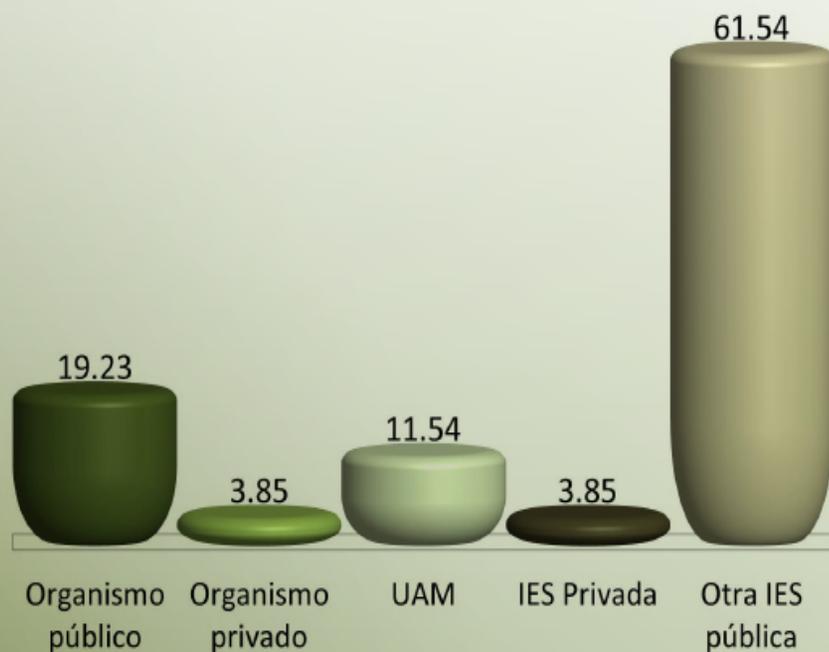


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 59.09% precisó que sí, en tanto que 40.91% señaló no estar laborando.



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al tipo de empresa o institución en donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado sobresalen otra IES pública con 61.54%, y organismo público con 19.23%.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORAN

Empresas / Instituciones
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LAGO
INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
INSTITUTO MEXICANO DEL PETRÓLEO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ZACATECAS



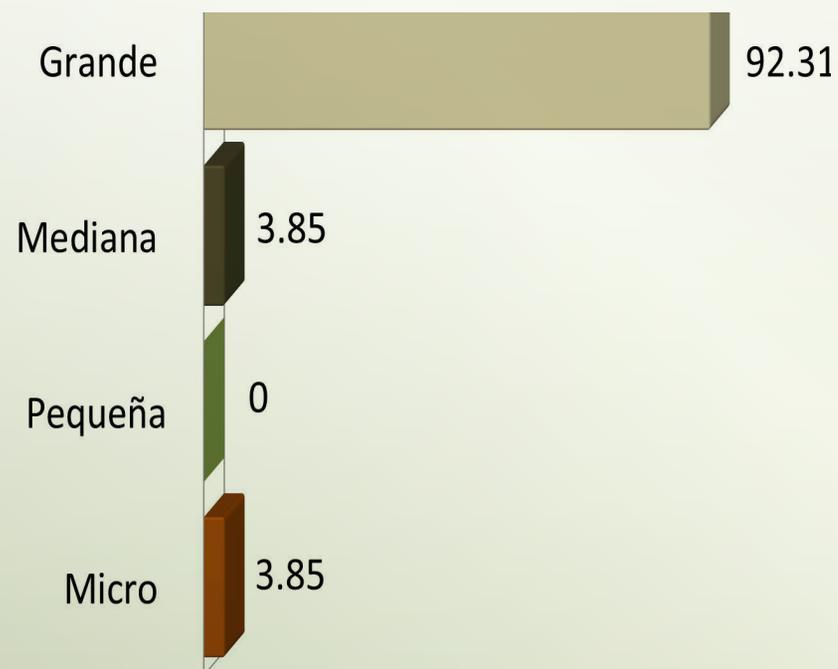
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	0.00
Coordinación	7.69
Dirección de proyectos	0.00
Coordinación de proyectos	3.85
Diagnóstico	3.85
Supervisión	0.00
Consultoría	0.00
Docencia	38.46
Investigación	38.46
Mantenimiento	0.00
Ánalisis especializados	3.85
Control de calidad	0.00
Asesoría especializada	0.00
Asesoría técnica	3.85
Total	100

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia e investigación, representadas con 38.46% cada una.

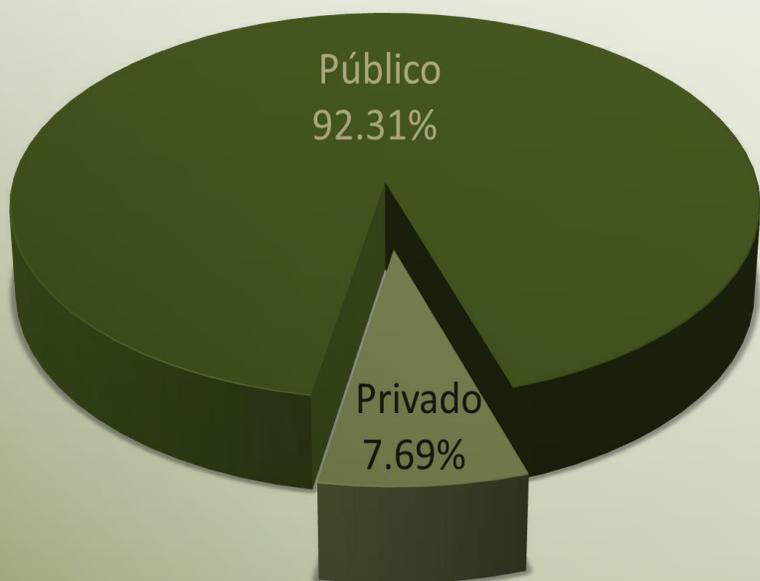
TAMAÑO DE LA EMPRESA



Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa o institución. La categoría que porcentualmente destaca es la de grande con 92.31%.

INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el público con 92.31%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

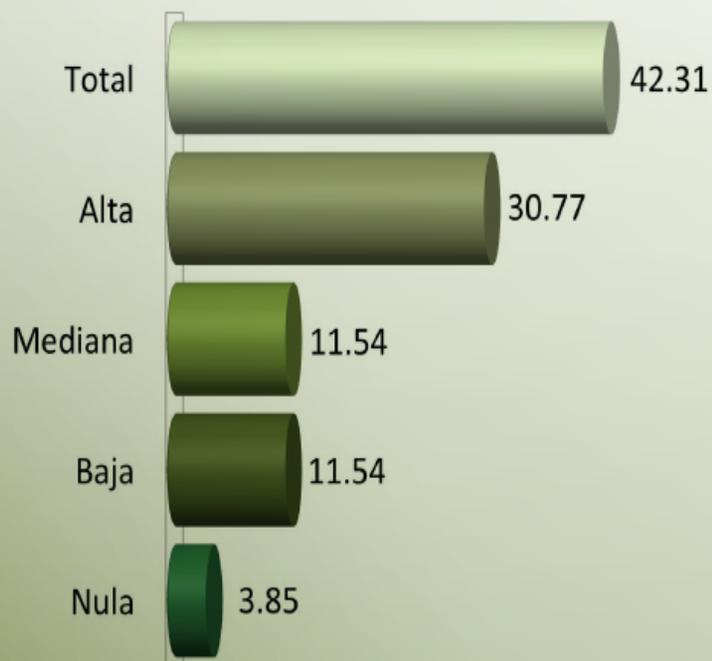
Rama/sector	%
Industria de la transformación	3.85
Educación	84.62
Servicios profesionales y técnicos	3.85
Otros servicios de gobierno	7.69
Total	100

En cuanto a la rama productiva o sector económico a la que pertenecen las instituciones, organizaciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el de educación con 84.62% y otros servicios de gobierno con 7.69%.



INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL
CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



Se cuestionó sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto el 73.08% de los egresados tiene un trabajo muy relacionado, pues el 42.31% señaló que existe total relación y 30.77% relación alta.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

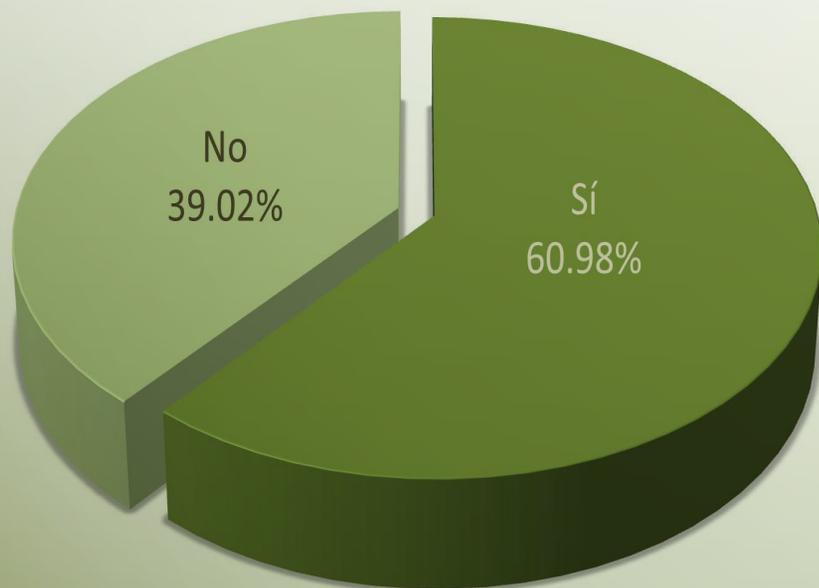


- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDA
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



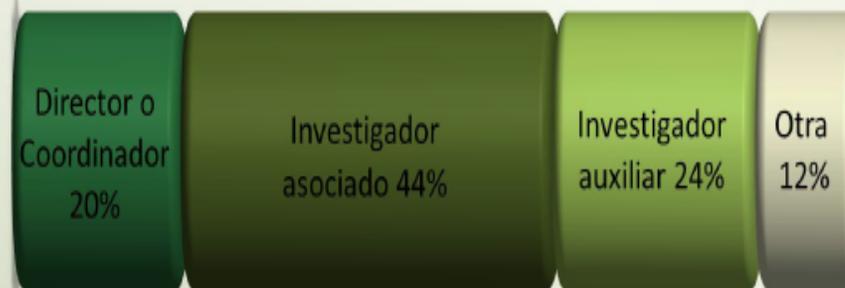
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 60.98% señaló que sí ha participado, en tanto que 39.02% indicó no haber tenido colaboración en proyectos de investigación.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

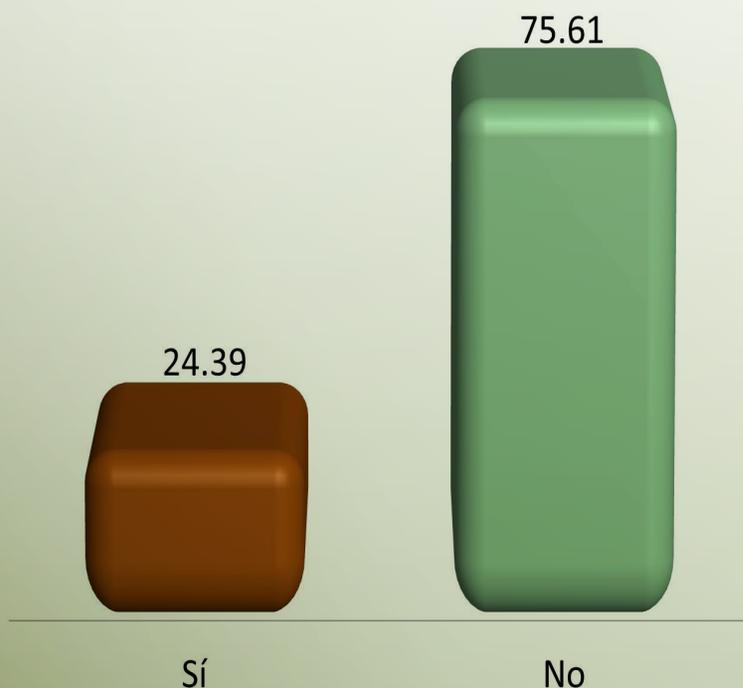


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que han participado los egresados de este posgrado, sobresale el de Investigador asociado con 44%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



El 24.39% de los egresados declaró ser parte de agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros.

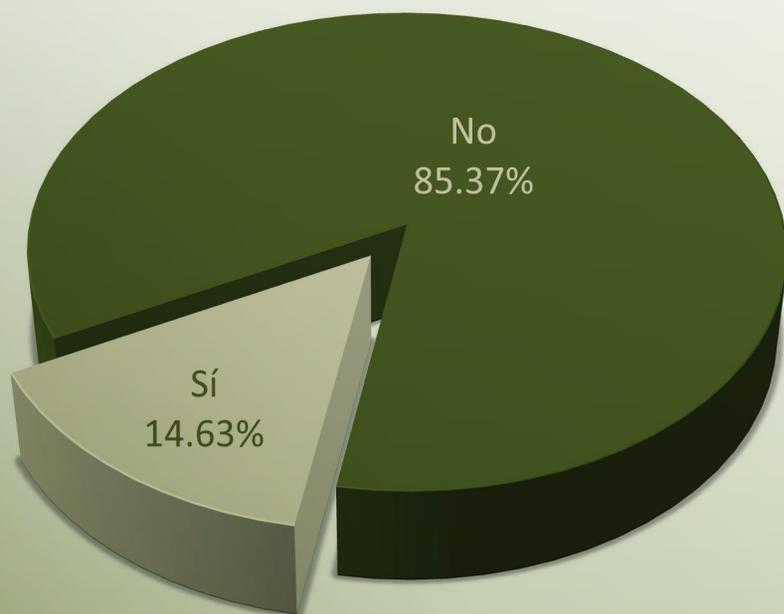
PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

AGRUPACIÓN
AMERICAN CHEMICAL SOCIETY
ASOCIACIÓN MEXICANA DE QUÍMICA ANALÍTICA
CUERPO ACADÉMICO DE LA BUAP (QUÍMICA-BIOFÍSICA MOLECULAR)
ELECTROCHEMICAL SOCIETY
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
SOCIEDAD MEXICANA DE CRISTALOGRAFÍA
SOCIEDAD NORTEAMERICANA DE CATÁLISIS
SOCIEDAD QUÍMICA MEXICANA



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI

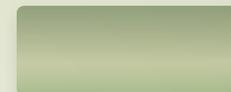


Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 14.63% de los egresados de este posgrado sí pertenece.

NIVEL EN EL SNI

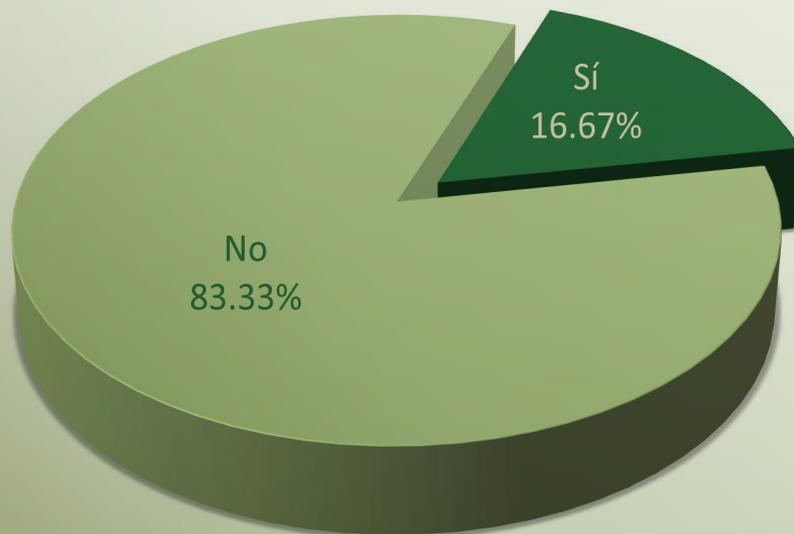


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores el 50% son Candidatos y 50% tiene el Nivel 1.



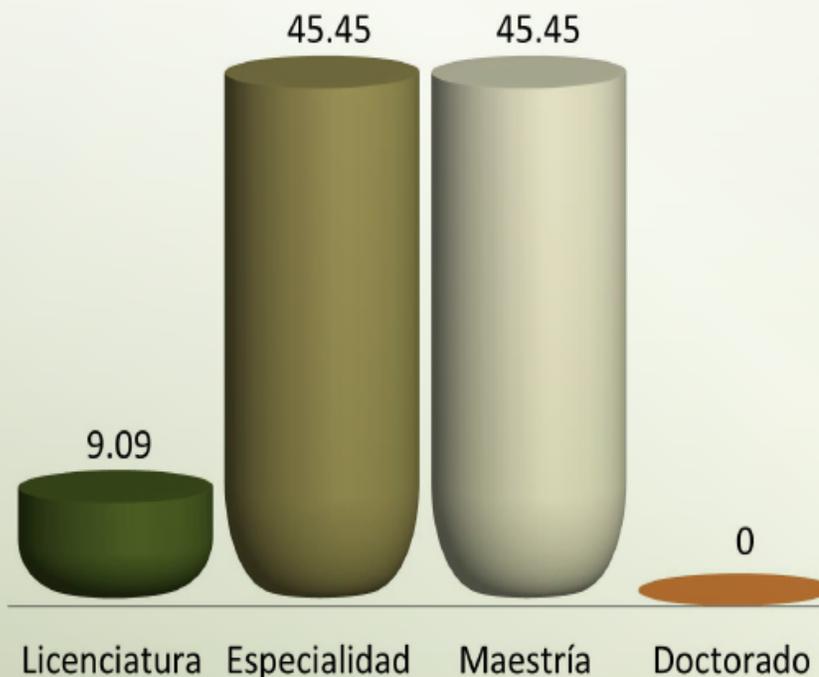
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE
 TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO**



Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 16.67% ha realizado esta actividad.

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS



De los egresados que han participado en la dirección de tesis profesionales y/o de posgrado, destacan los niveles de especialidad y maestría con 45.45% cada uno.

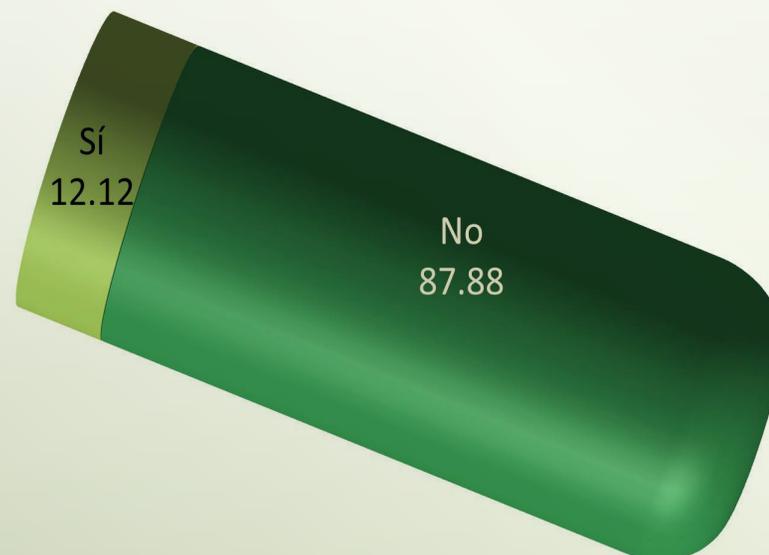
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

Número de tesis dirigidas						
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
1 a 5	1	5	5	0	11	100
6 a 10	0	0	0	0	0	0
11 a 15	0	0	0	0	0	0
16 a 20	0	0	0	0	0	0
Más de 20	0	0	0	0	0	0
Total	1	5	5	0	11	100

El mayor número de participaciones en la dirección de tesis se registra en el nivel de especialidad y maestría y es de 1 a 5 el número de tesis que han dirigido los egresados (100%).

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 12.12% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 87.88% contestó no participar en ellas.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

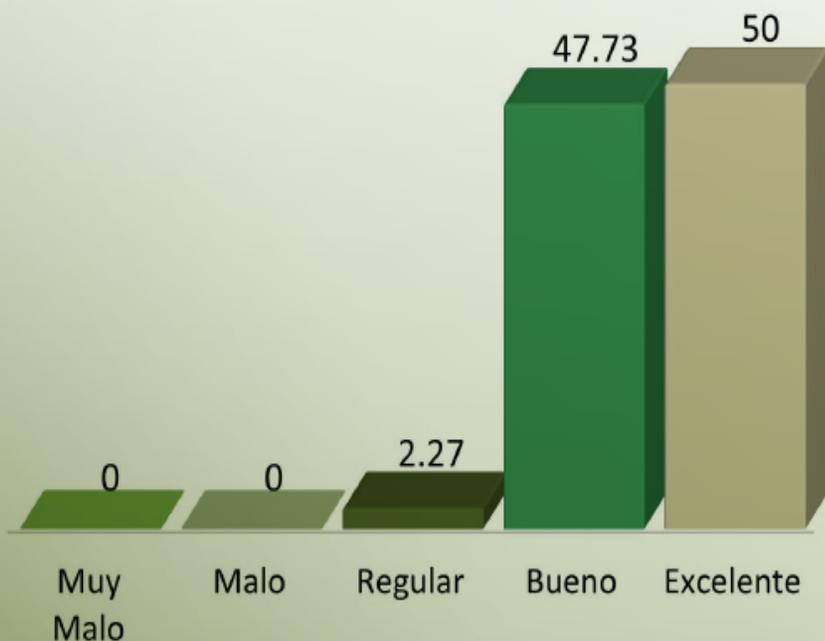


- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



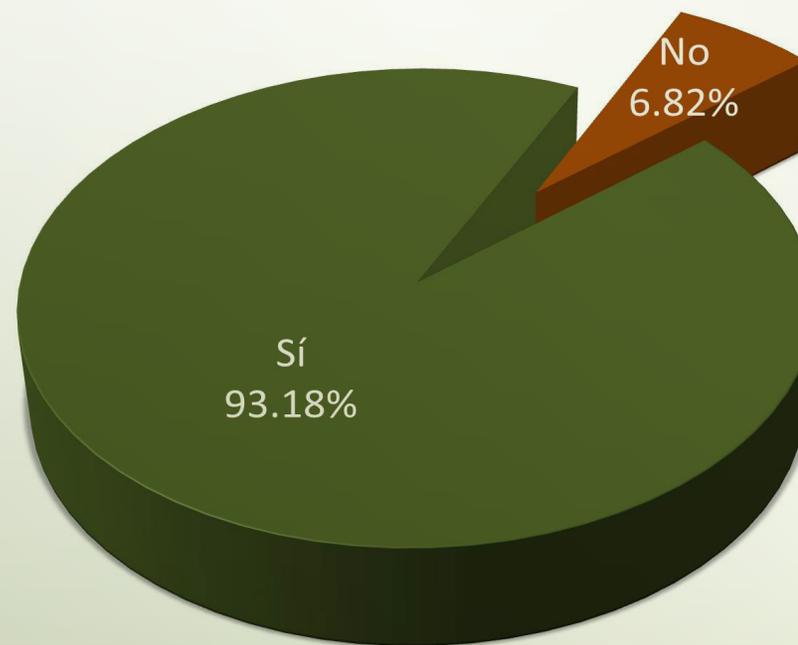
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 97.73% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “excelente” (50%) y “bueno” (47.73%).

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

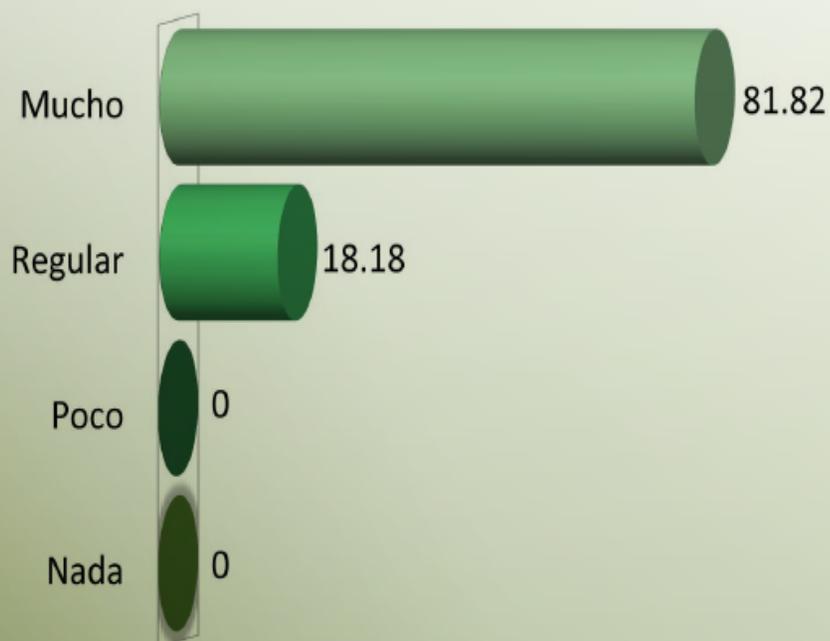


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 93.18% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



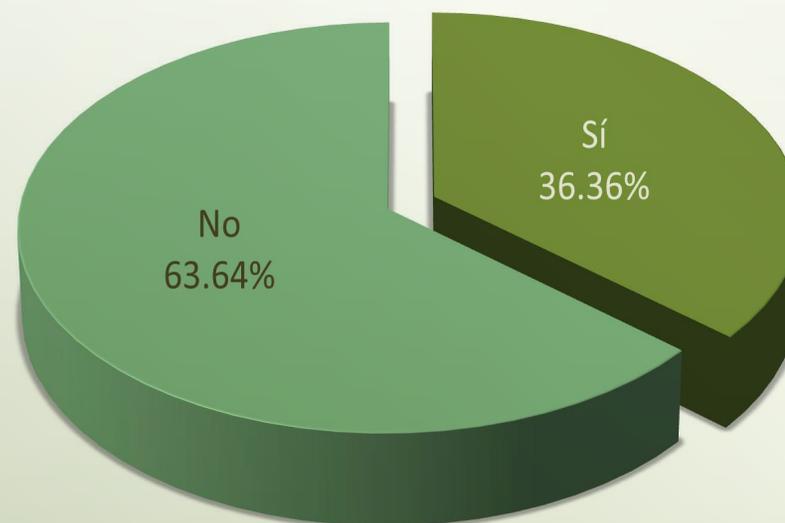
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 81.82% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 36.36% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Mejorar el sistema de integración de profesores y alumnos de todo el departamento.

Mayores técnicas de caracterización.

Vincular las investigaciones con la industria.

Vincular al alumno desde el principio con su investigación.

Relacionar sólo materias que se van a utilizar porque llevaban 13 materias, mayor tiempo para realizar la tesis.

Bajar el nivel en la materia de química cuántica.

Algún contacto con el área laboral, exigir un poco más el nivel de inglés.

Participación para tener más eventos, una vida académica más extensa , presencia de catedráticos para dar pláticas y ponencias.

Los cursos deben enfocarse de manera que se engloben todos los campos que se incluyen en los departamentos, es decir, sí la maestría es en química que los cursos den al alumno una base fuerte que sea de utilidad en el área en que se piensa desarrollar.

Más aplicaciones a la realidad, no tan teórico.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Falta una dirección más fuerte con los maestros.

El calendario escolar debería de ser por semestres ya que por trimestre es muy pesado.

Implementar la materia de química orgánica.

Poner de manera obligatoria la materia de termodinámica estadística.

La existencia de los recursos materiales necesarios para realizar los proyectos.

Un idioma obligatorio en curso y otro en examen.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE	MATRÍCULA	NOMBRE
9434	Avalos Picón Luis Alfonso	9710	Wingartz Plata Jesús Antonio
9510	Cortés Romero Carlos Martín	9724	Cervantes Tavera Ana María
9510	Mendoza Bandala Alba Juliana	9738	López Arenas Leticia
9510	Valdez Castro Lucila	9738	Pena Méndez Yolanda
9535	Romero Villafranco Ma. De Lourdes	9738	Escamilla Roa Elizabeth
9610	Felipe Mendoza Carlos	9818	Bonilla Sánchez Adriana
9610	Esparza Schulz Juan Marcos	9838	Campos Salinas Guadalupe Olivia
20 9624 67	Gómez Hernández Martindo	9918	Nava Montes de Oca José Luis
9624	Ramón Garcia María Luisa	9918	Páramo García Ulises
9635	Vital Vaquier Víctor Manuel	9928	Rodriguez González Vicente
9635	Morales Domínguez Evelia	9938	Flores Valle Sergio Odín
9635	Roa Morales Gabriela	9938	Sánchez Ruiz Juan Francisco



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE	MATRÍCULA	NOMBRE
9938	Francisco Márquez Misaela	20428	Núñez Alcántara Francisco
20018	Serrano Saldaña Enrique	20438	Sarmiento Muro Juan Antonio
20038	Balderas Altamirano Miguel Ángel	20538	Cortés Morales Julio César
20038	Guzmán González Carlos Alberto	20638	Piedras Pérez José Alejandro
20038	García Maldonado Isaura	20718	Aranda de la Teja Claudia
20218	Santillán Vargas Hilda Macrina	20718	Laguna Galindo Humberto
20228	Murillo Rivera Bayardo	20838	Campos Hernández Tania
2023867	Ávalos Pérez Angélica Galindo	20818	Cruz Vázquez Rogelio Ommar
20328	Santiago Pedro Smid	20428	Vicenteño Vera Alicia Gabriela
20328	López Ronson Araceli	20538	Barrera Salgado Miroslava
20328	López Reyes Teófilo Cándido	20528	Islas Martínez José Manuel
20338	Ortiz Palacios Jesús	21018	Cuautli Mejía Cristina



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx