



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

# MAESTRÍA EN CIENCIAS (QUÍMICA)

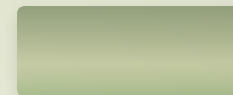
DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

**UNIDAD IZTAPALAPA**

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT





## DIRECTORIO

|  |   |
|--|---|
| RECTOR GENERAL   | Dr. Enrique Fernández Fassnacht         |
| SECRETARIA GENERAL   | Mtra. Iris Santacruz Fabila             |
| COORDINADORA GENERAL<br>DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL                             | Dra. María José Arroyo Paniagua         |
| RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO  | Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos |
| SECRETARIO DE UNIDAD   | Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi |
| RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA   | Dr. Arturo Rojo Domínguez               |
| SECRETARIO DE UNIDAD   | Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra             |
| RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA   | Dr. Javier Velázquez Moctezuma          |
| SECRETARIO DE UNIDAD<br>DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez         |
| SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS<br>BÁSICAS E INGENIERÍA          | Dr. José Antonio de los Reyes Heredia   |
| SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS<br>BÁSICAS E INGENIERÍA          | Dr. Juan José Ambriz García             |
| COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADO DE CIENCIAS<br>BÁSICAS E INGENIERÍA          | Dra. María Teresa Ramírez Silva         |
| COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS (QUÍMICA)                                | Dra. Laura Galicia Luis                 |
| RECTOR DE LA UNIDAD LERMA  | Dr. José Francisco Flores Pedroche      |
| SECRETARIO DE UNIDAD   | Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán          |
| RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO   | Dr. Salvador Vega y León                |
| SECRETARIA DE UNIDAD   | Dra. Patricia Alfaro Moctezuma          |



## CONTENIDO

### DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



## METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

| Tipo 1   | Tipo 2   | Tipo 3  | Tipo 4   |
|--|--|---|--|
| Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios. | Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso. | Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de <b>posgrado</b> . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo | Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados |

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- Datos generales
- Experiencia profesional
- Información académica
- Financiamiento educativo
- Experiencia profesional en investigación
- Formación de recursos humanos especializados
- Producción académica y profesional
- Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:

<http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraPosgrado/>



## METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

| Estado | Concepto           | Descripción   |
|--------|--------------------|---|
| 12     | Créditos cubiertos | Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico. |
| 6      | Egresado           | Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.  |
| 16     | Alumno con grado   | Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.   |

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 05 de marzo de 2012 al 23 de enero de 2013; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 48 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 67.61% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias

### Tasa de efectividad

| Total de egresados | Encuestas aplicadas | Porcentaje de respuesta |
|--------------------|---------------------|-------------------------|
| 71                 | 48                  | 67.61                   |

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Ciencias (Química) de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa.



## DATOS GENERALES

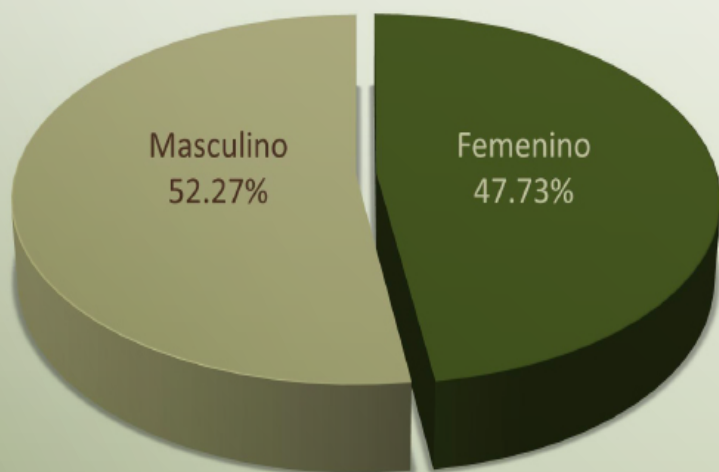


- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



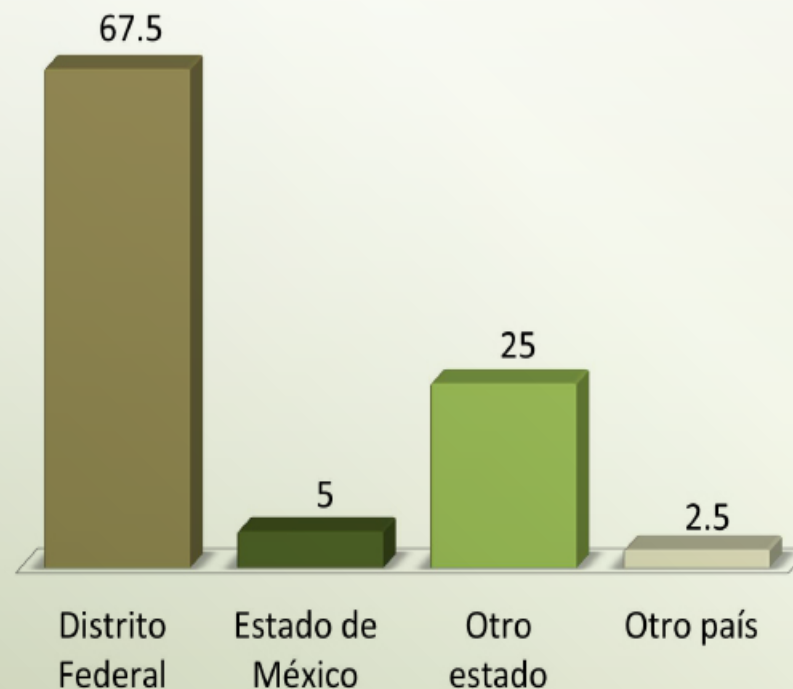
## DATOS GENERALES

### SEXO



De los egresados contemplados para este estudio, la población se distribuye en 52.27% masculino y 47.73% femenino.

### LUGAR DE NACIMIENTO



El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado (67.5%), le sigue otro estado con 25%.



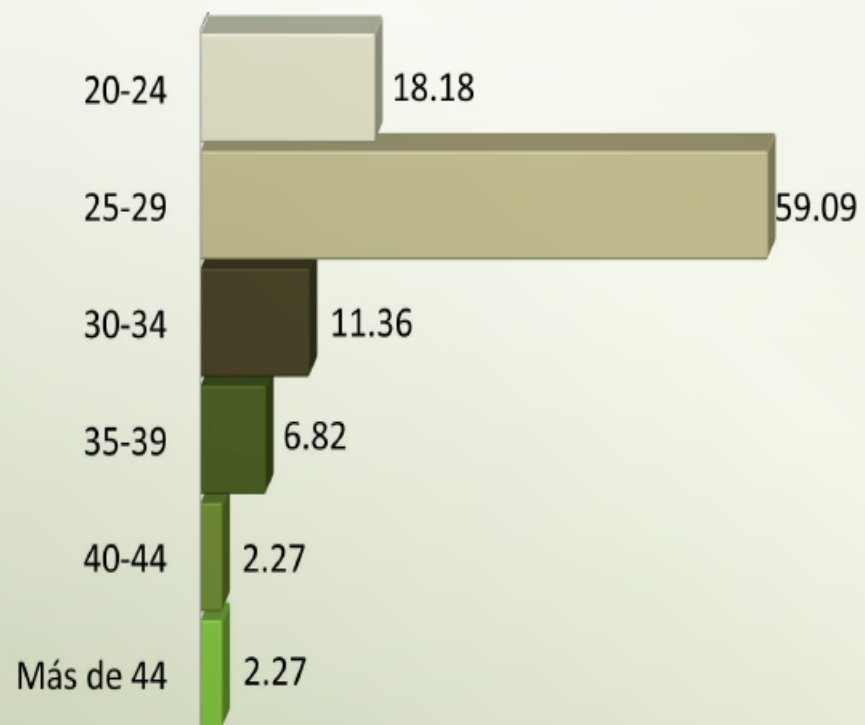
## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD



El 100% de los egresados de esta maestría es de nacionalidad mexicana.

### EDAD AL INGRESO

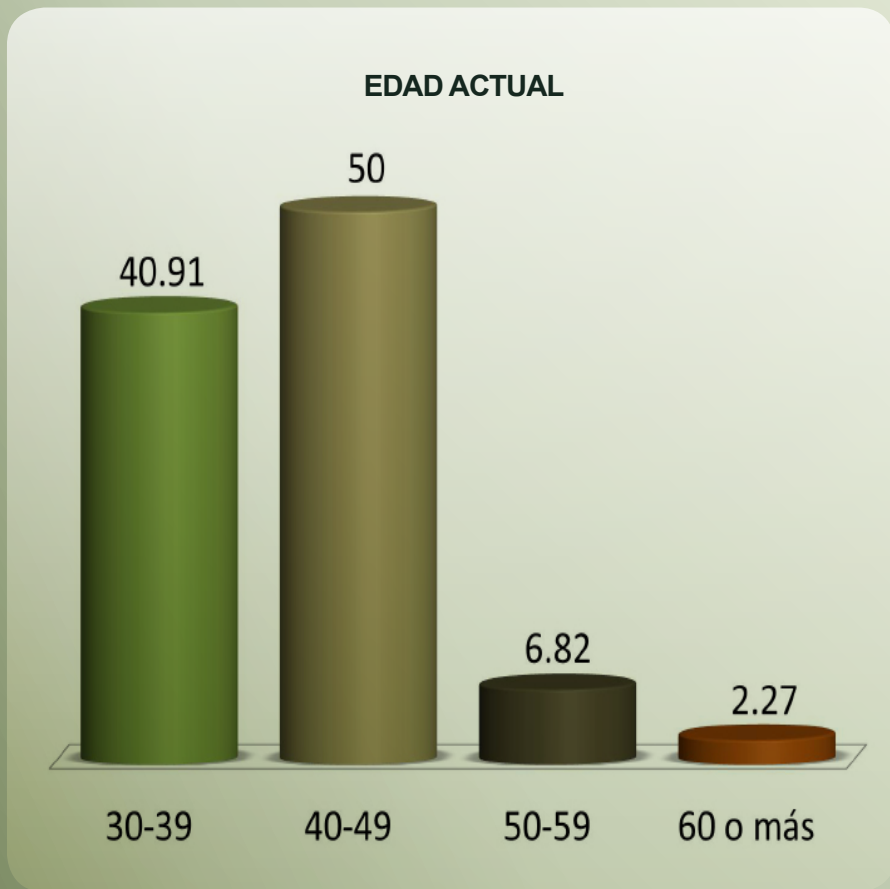


En cuanto a la edad con la que los egresados encuestados iniciaron sus estudios de posgrado, sobresale principalmente el rango de 25 a 29 años con 59.09%.





## DATOS GENERALES



Actualmente, la edad de los egresados de esta maestría oscila entre los 30 y 62 años, destacando porcentualmente el rango de 40 a 49 años con 50%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

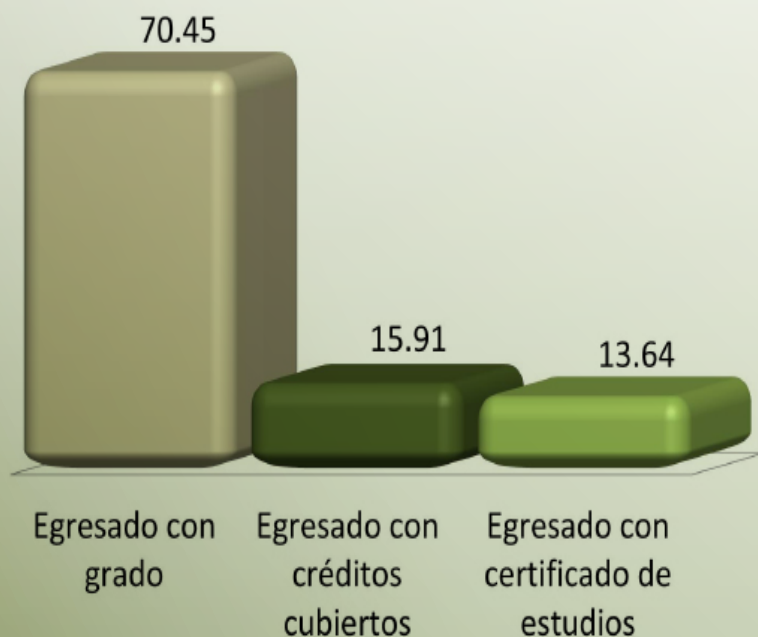


- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO

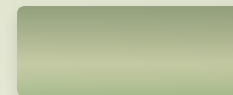


El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado (70.45%) es el de egresado con grado.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

| Trimestres   | %          |
|--------------|------------|
| 5            | 2.27       |
| 6            | 11.36      |
| 7            | 36.36      |
| 8            | 13.64      |
| 9            | 18.18      |
| 10           | 9.09       |
| 11           | 2.27       |
| 12           | 4.55       |
| 15           | 2.27       |
| <b>Total</b> | <b>100</b> |

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría 7 trimestres con 36.36%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

| Año          | %          |
|--------------|------------|
| 1994-1996    | 27.27      |
| 1997-1999    | 27.27      |
| 2000-2002    | 15.91      |
| 2003-2005    | 22.73      |
| 2006-2008    | 6.82       |
| <b>Total</b> | <b>100</b> |

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1994 a 2008, en donde se observa que el mayor ingreso se dió entre los años 1994 y 1999 con 54.54%.

### AÑO DE EGRESO

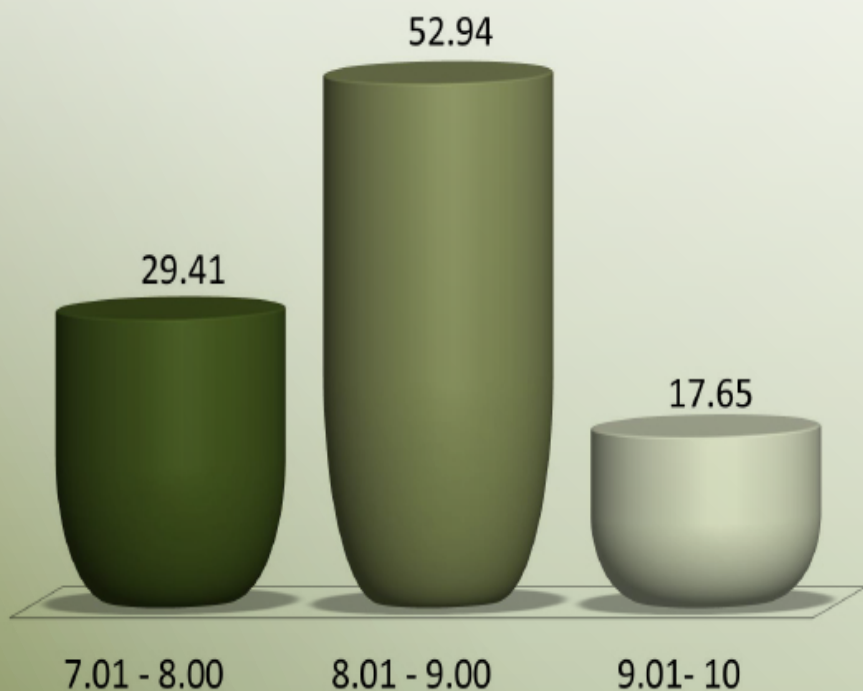
| Año          | %          |
|--------------|------------|
| 1998-2000    | 29.55      |
| 2001-2003    | 25.00      |
| 2004-2006    | 15.91      |
| 2007-2009    | 22.73      |
| 2010-2012    | 6.82       |
| <b>Total</b> | <b>100</b> |

En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 1998 y hasta 2012; con el mayor número de egresados se encuentran los años de 1998 a 2000 con 29.55%.



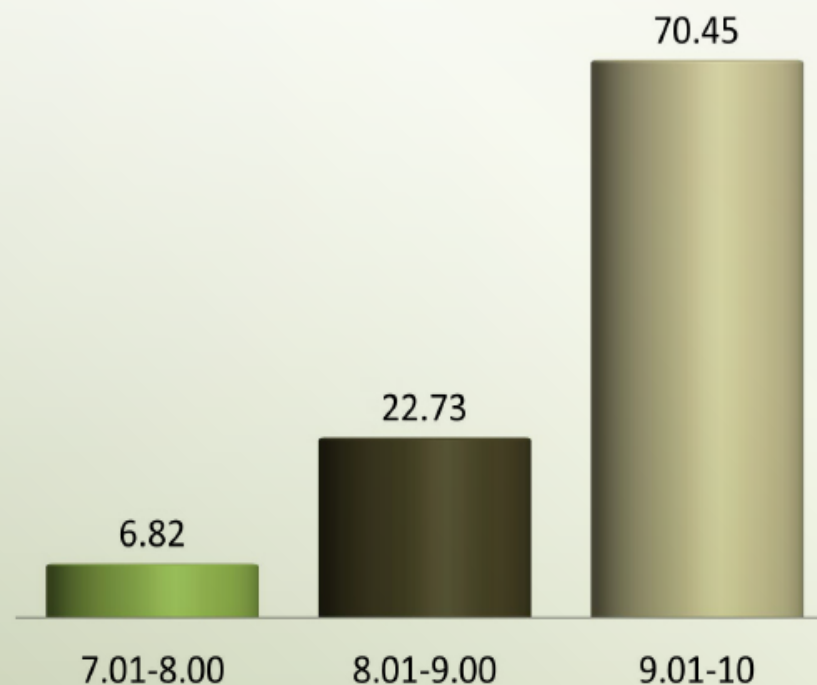
## INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)



En cuanto al promedio con el que ingresaron los egresados al posgrado, destaca el rango de 8.1 a 9.0 con 52.94%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Respecto al promedio que obtuvieron al concluir, el 70.45% de los egresados se ubica en el rango de 9.01 a 10.



## INFORMACIÓN LABORAL

- **TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- **TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- **LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- **LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- **TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- **REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- **RAMA PRODUCTIVA O SECTOR ECONÓMICO**
- **RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**



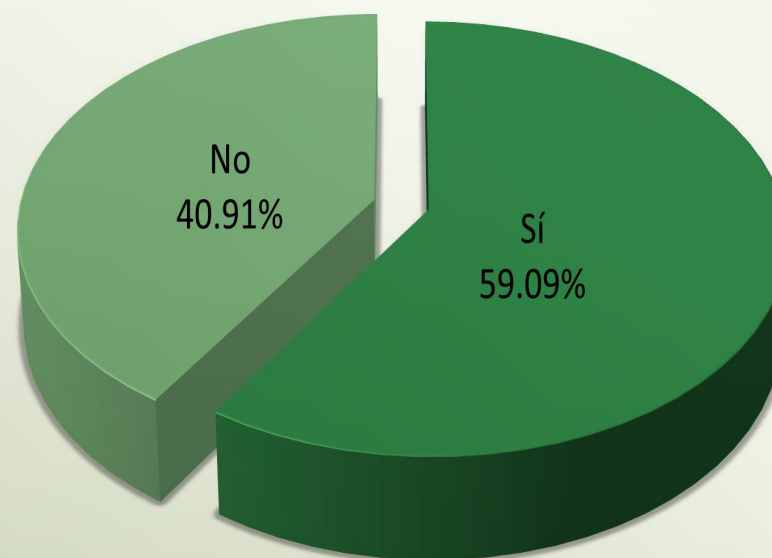
## INFORMACIÓN LABORAL

### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo en que un egresado de esta Maestría se coloca en el mercado laboral es principalmente en menos de 6 meses con 78.26%.

### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

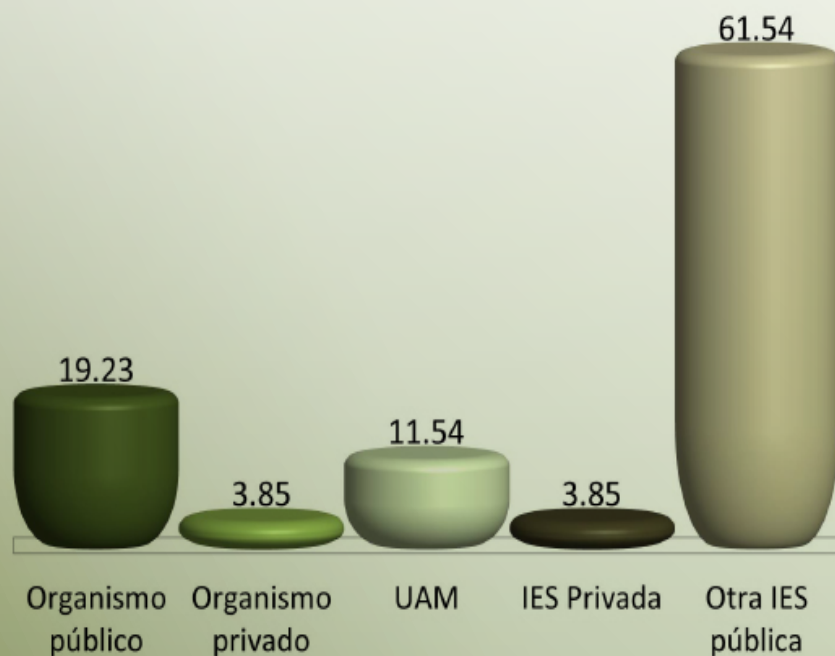


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 59.09% precisó que sí, en tanto que 40.91% señaló no estar laborando.



## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al tipo de empresa o institución en donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado sobresalen otra IES pública con 61.54%, y organismo público con 19.23%.

### LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORAN

| Empresas / Instituciones                       |
|--|
| BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA      |
| CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LAGO         |
| INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR          |
| INSTITUTO MEXICANO DEL PETRÓLEO                |
| INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL                 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA                |
| SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                |
| TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO      |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA             |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN             |
| UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO        |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA              |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ZACATECAS           |





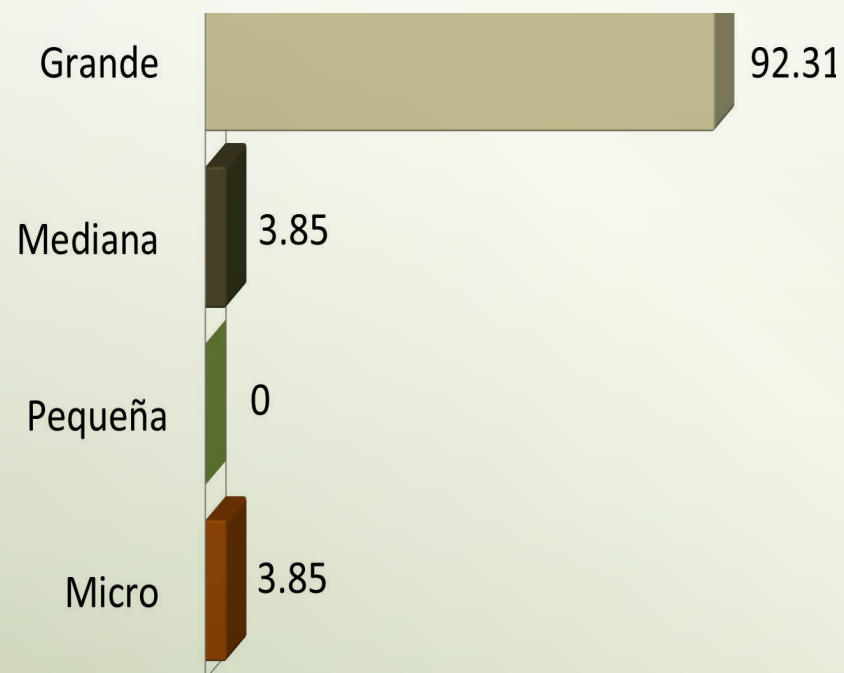
## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

| Actividad                 | %          |
|---------------------------|------------|
| Dirección                 | 0.00       |
| Coordinación              | 7.69       |
| Dirección de proyectos    | 0.00       |
| Coordinación de proyectos | 3.85       |
| Diagnóstico               | 3.85       |
| Supervisión               | 0.00       |
| Consultoría               | 0.00       |
| Docencia                  | 38.46      |
| Investigación             | 38.46      |
| Mantenimiento             | 0.00       |
| Ánisis especializados     | 3.85       |
| Control de calidad        | 0.00       |
| Asesoría especializada    | 0.00       |
| Asesoría técnica          | 3.85       |
| <b>Total</b>              | <b>100</b> |

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia e investigación, representadas con 38.46% cada una.

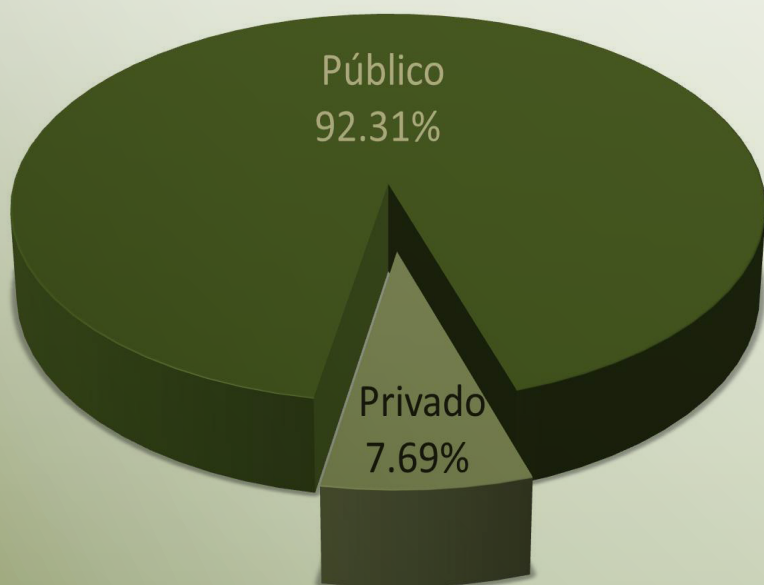
### TAMAÑO DE LA EMPRESA



Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa o institución. La categoría que porcentualmente destaca es la de grande con 92.31%.

## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el público con 92.31%.

### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

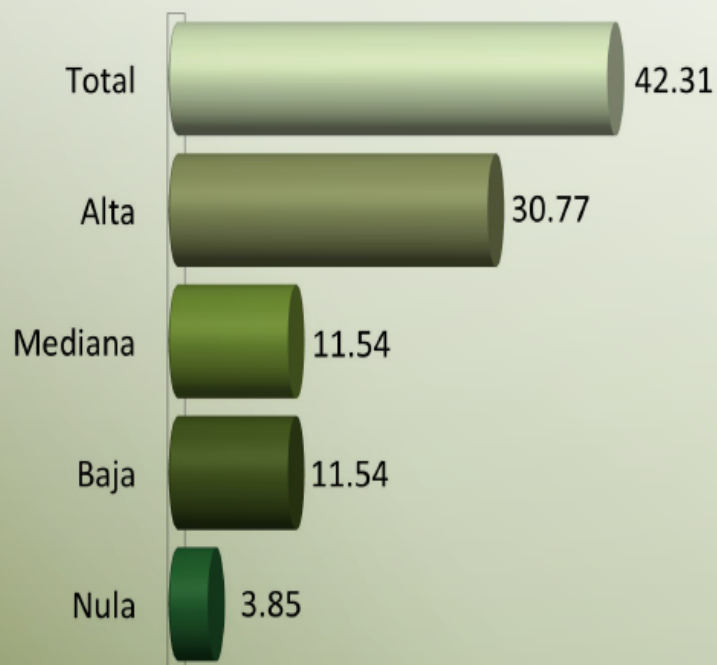
| Rama/sector                        | %          |
|------------------------------------|------------|
| Industria de la transformación     | 3.85       |
| Educación                          | 84.62      |
| Servicios profesionales y técnicos | 3.85       |
| Otros servicios de gobierno        | 7.69       |
| <b>Total</b>                       | <b>100</b> |

En cuanto a la rama productiva o sector económico a la que pertenecen las instituciones, organizaciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el de educación con 84.62% y otros servicios de gobierno con 7.69%.



## INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL  
CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



Se cuestionó sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto el 73.08% de los egresados tiene un trabajo muy relacionado, pues el 42.31% señaló que existe total relación y 30.77% relación alta.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

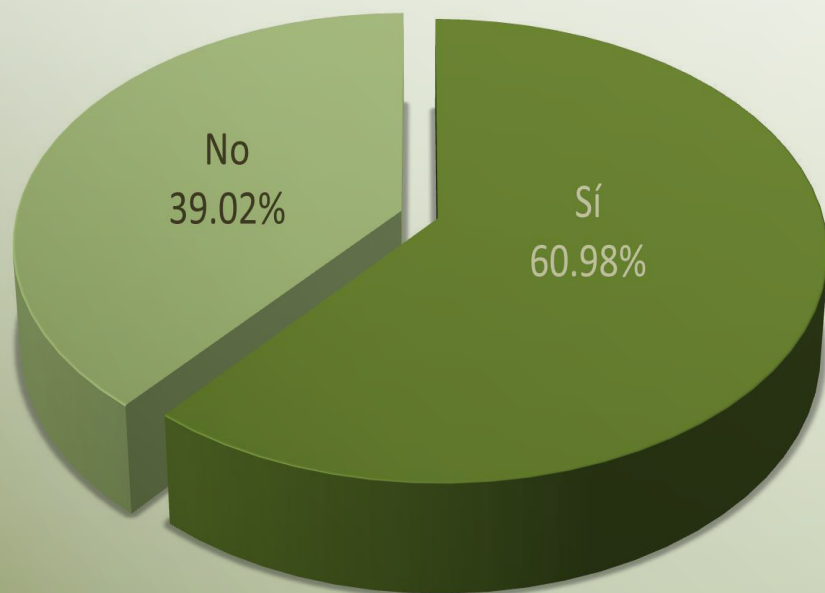


- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDA
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



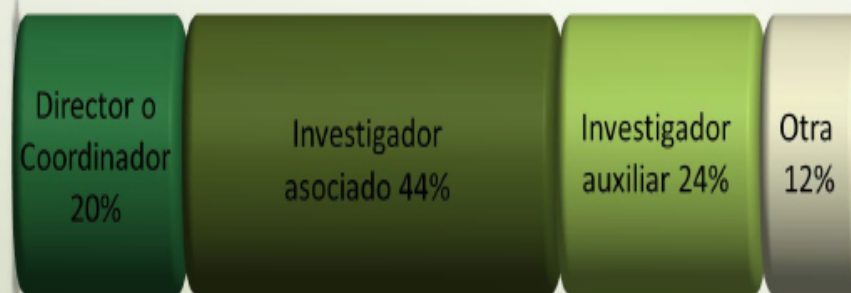
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 60.98% señaló que sí ha participado, en tanto que 39.02% indicó no haber tenido colaboración en proyectos de investigación.

### FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

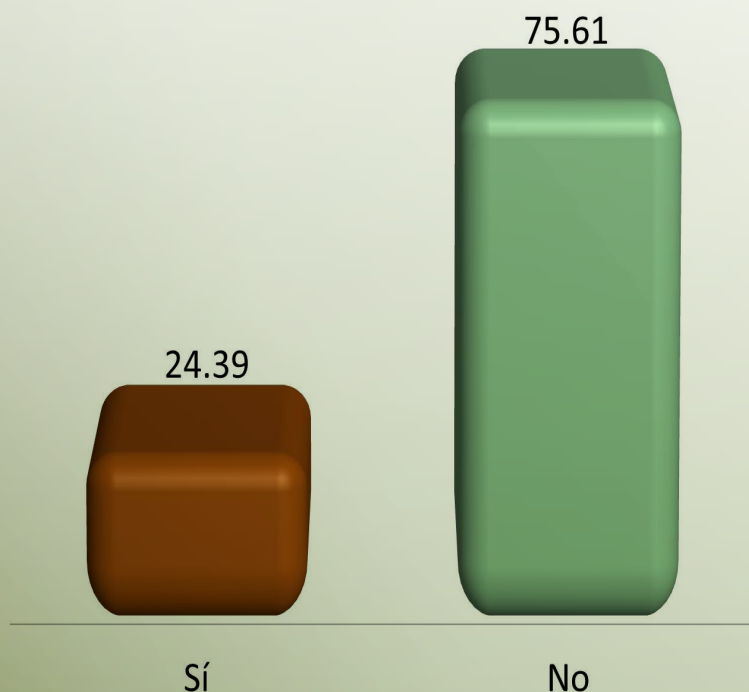


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que han participado los egresados de este posgrado, sobresale el de Investigador asociado con 44%.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



El 24.39% de los egresados declaró ser parte de agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros.

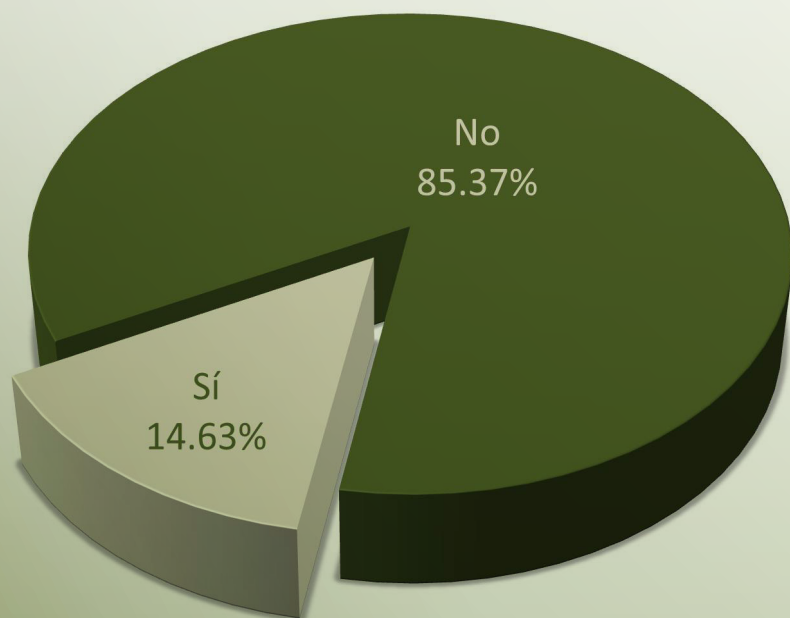
### PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

| AGRUPACIÓN  |
|---|
| AMERICAN CHEMICAL SOCIETY                                 |
| ASOCIACIÓN MEXICANA DE QUÍMICA ANALÍTICA                  |
| CUERPO ACADÉMICO DE LA BUAP (QUÍMICA-BIOFÍSICA MOLECULAR) |
| ELECTROCHEMICAL SOCIETY                                   |
| SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES                        |
| SOCIEDAD MEXICANA DE CRISTALOGRAFÍA                       |
| SOCIEDAD NORTEAMERICANA DE CATÁLISIS                      |
| SOCIEDAD QUÍMICA MEXICANA                                 |



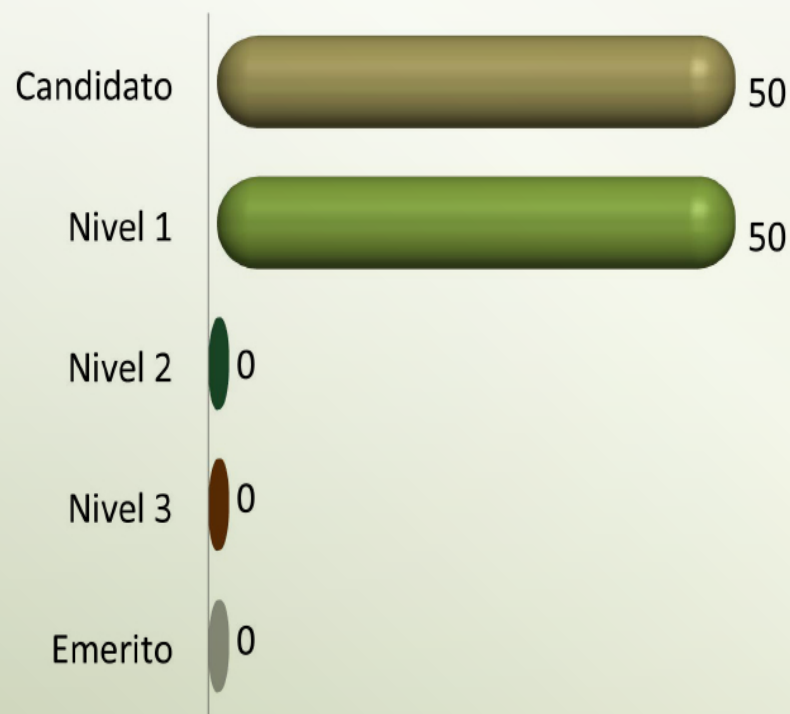
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 14.63% de los egresados de este posgrado sí pertenece.

### NIVEL EN EL SNI

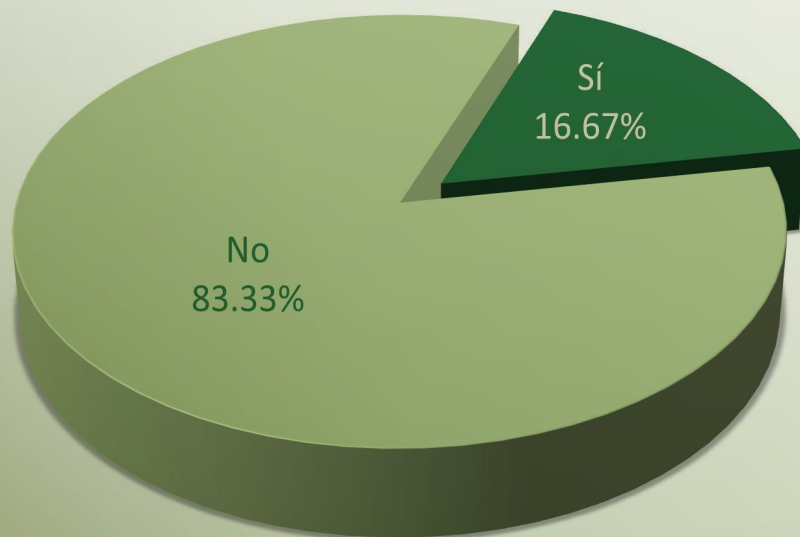


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores el 50% son Candidatos y 50% tiene el Nivel 1.



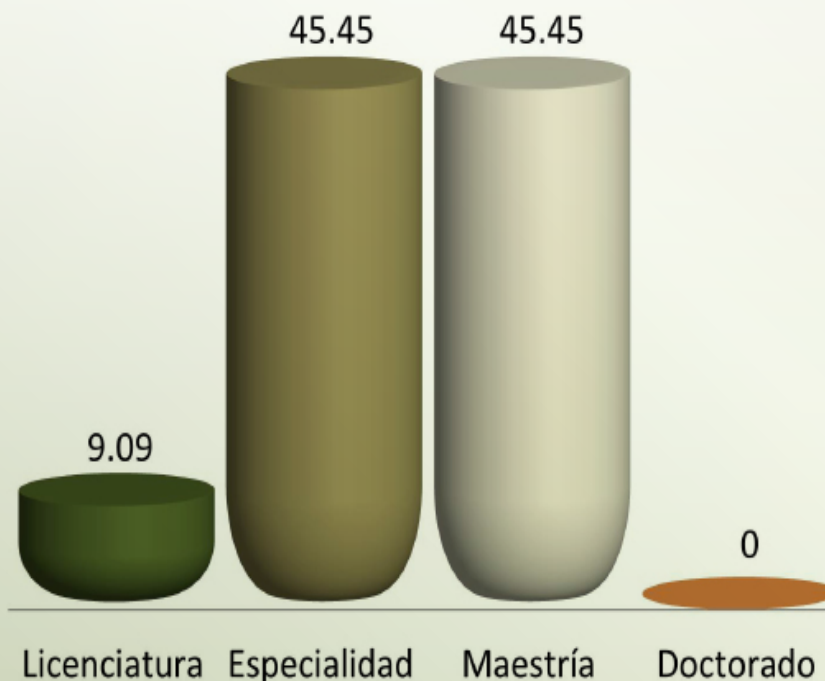
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE  
 TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO**



Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 16.67% ha realizado esta actividad.

**NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS**



De los egresados que han participado en la dirección de tesis profesionales y/o de posgrado, destacan los niveles de especialidad y maestría con 45.45% cada uno.





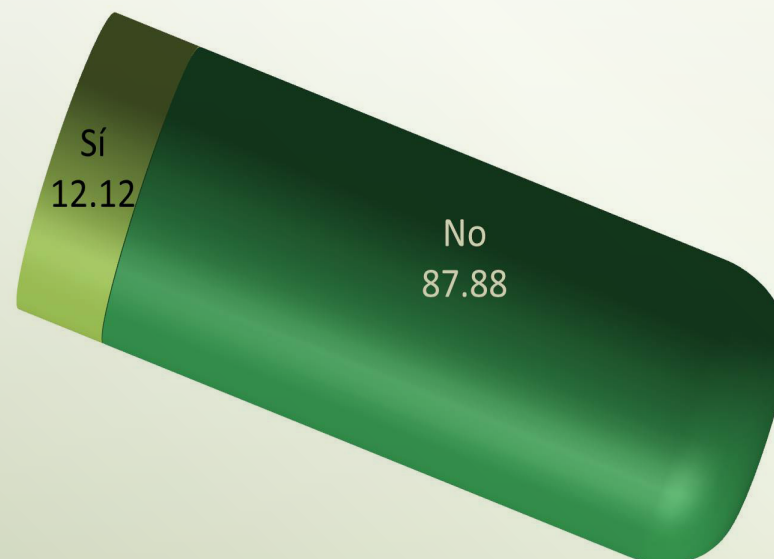
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

| Número de tesis dirigidas |              |              |          |           |           |            |
|---------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|------------|
| Número                    | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     | %          |
| 1 a 5                     | 1            | 5            | 5        | 0         | 11        | 100        |
| 6 a 10                    | 0            | 0            | 0        | 0         | 0         | 0          |
| 11 a 15                   | 0            | 0            | 0        | 0         | 0         | 0          |
| 16 a 20                   | 0            | 0            | 0        | 0         | 0         | 0          |
| Más de 20                 | 0            | 0            | 0        | 0         | 0         | 0          |
| <b>Total</b>              | <b>1</b>     | <b>5</b>     | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>11</b> | <b>100</b> |

El mayor número de participaciones en la dirección de tesis se registra en el nivel de especialidad y maestría y es de 1 a 5 el número de tesis que han dirigido los egresados (100%).

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 12.12% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 87.88% contestó no participar en ellas.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

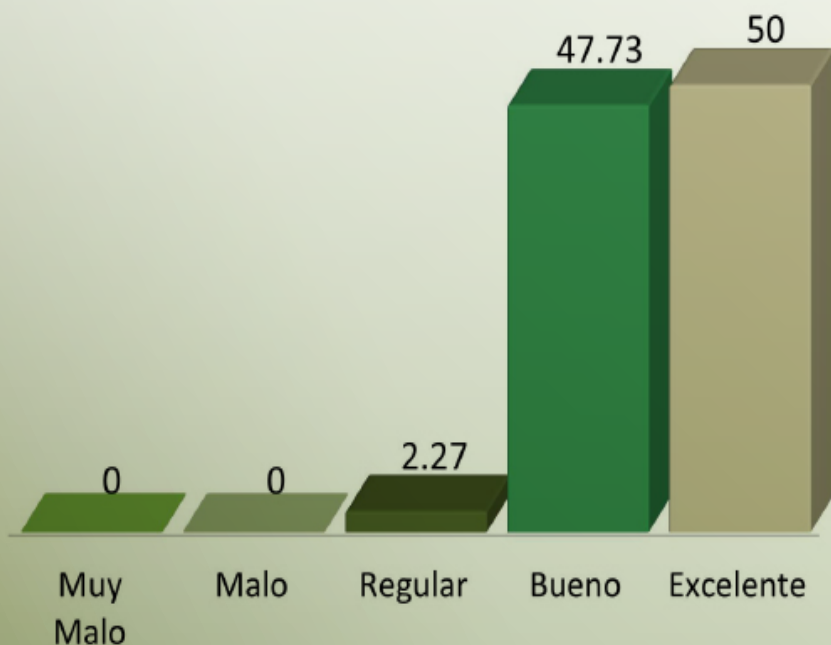


- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



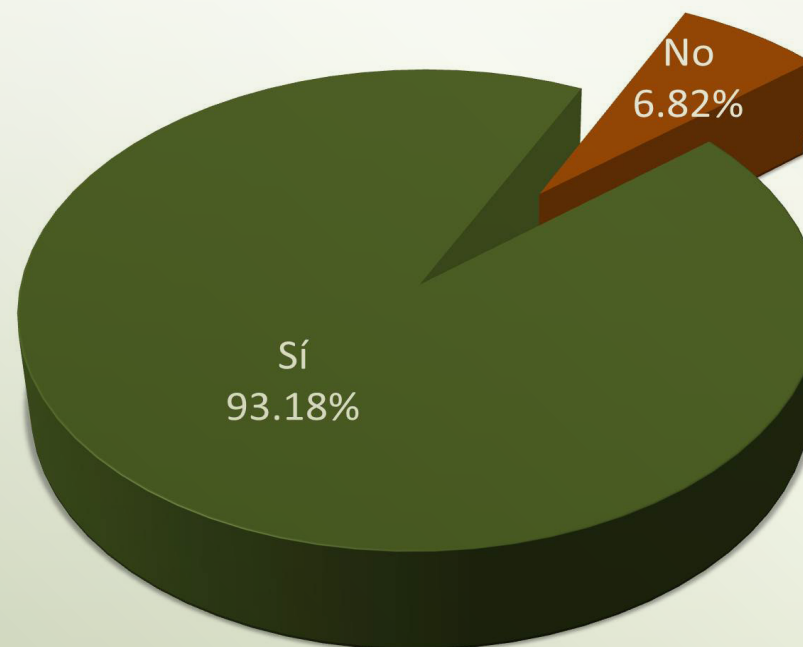
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA  
 CURSADO**

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**



El 97.73% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “excelente” (50%) y “bueno” (47.73%).

**CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA  
 DE POSGRADO EN LA UAM**

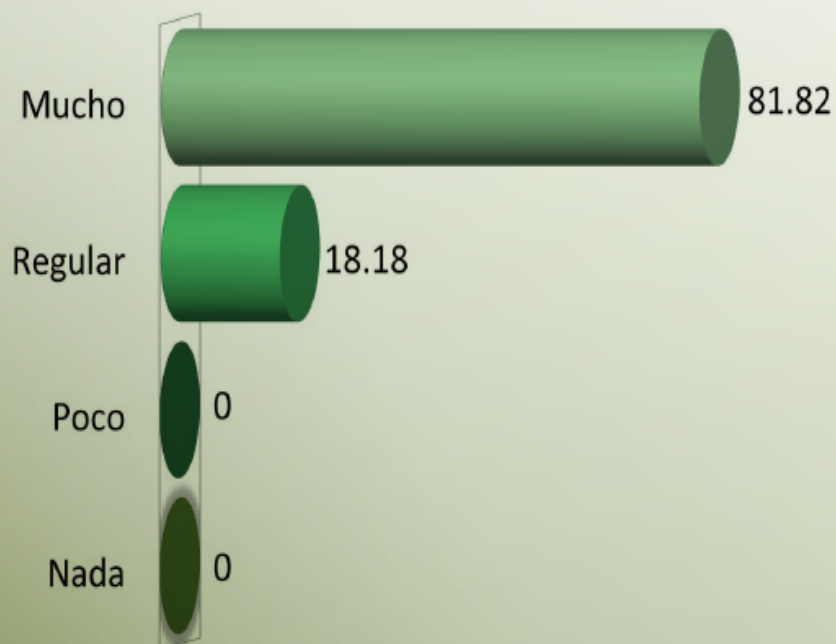


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 93.18% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



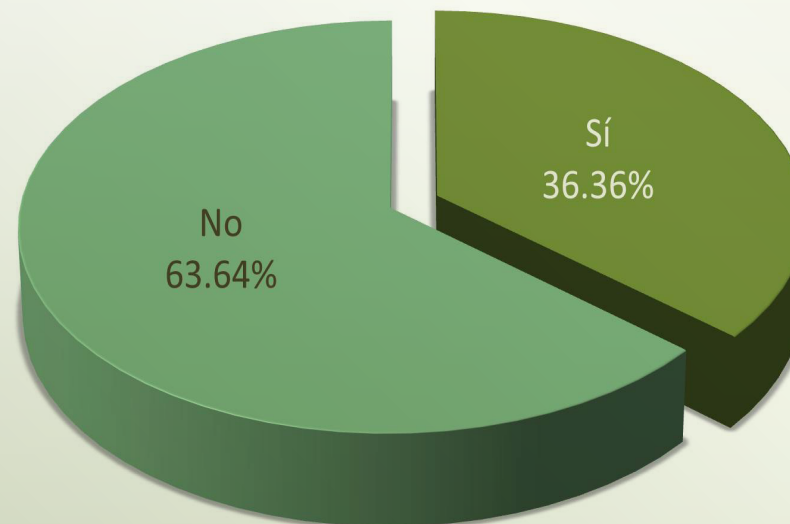
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 81.82% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

### TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 36.36% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Mejorar el sistema de integración de profesores y alumnos de todo el departamento.

Mayores técnicas de caracterización.

Vincular las investigaciones con la industria.

Vincular al alumno desde el principio con su investigación.

Relacionar sólo materias que se van a utilizar porque llevaban 13 materias, mayor tiempo para realizar la tesis.

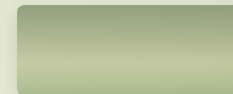
Bajar el nivel en la materia de química cuántica.

Algún contacto con el área laboral, exigir un poco más el nivel de inglés.

Participación para tener más eventos, una vida académica más extensa , presencia de catedráticos para dar pláticas y ponencias.

Los cursos deben enfocarse de manera que se engloben todos los campos que se incluyen en los departamentos, es decir, sí la maestría es en química que los cursos den al alumno una base fuerte que sea de utilidad en el área en que se piensa desarrollar.

Más aplicaciones a la realidad, no tan teórico.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Falta una dirección más fuerte con los maestros.

El calendario escolar debería de ser por semestres ya que por trimestre es muy pesado.

Implementar la materia de química orgánica.

Poner de manera obligatoria la materia de termodinámica estadística.

La existencia de los recursos materiales necesarios para realizar los proyectos.

Un idioma obligatorio en curso y otro en examen.



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

| MATRÍCULA  | NOMBRE                            | MATRÍCULA | NOMBRE                          |
|------------|-----------------------------------|-----------|---------------------------------|
| 9434       | Avalos Picón Luis Alfonso         | 9710      | Wingartz Plata Jesús Antonio    |
| 9510       | Cortés Romero Carlos Martín       | 9724      | Cervantes Tavera Ana María      |
| 9510       | Mendoza Bandala Alba Juliana      | 9738      | López Arenas Leticia            |
| 9510       | Valdez Castro Lucila              | 9738      | Pena Méndez Yolanda             |
| 9535       | Romero Villafranco Ma. De Lourdes | 9738      | Escamilla Roa Elizabeth         |
| 9610       | Felipe Mendoza Carlos             | 9818      | Bonilla Sánchez Adriana         |
| 9610       | Esparza Schulz Juan Marcos        | 9838      | Campos Salinas Guadalupe Olivia |
| 20 9624 67 | Gómez Hernández Martindo          | 9918      | Nava Montes de Oca José Luis    |
| 9624       | Ramón Garcia María Luisa          | 9918      | Páramo García Ulises            |
| 9635       | Vital Vaquier Víctor Manuel       | 9928      | Rodriguez González Vicente      |
| 9635       | Morales Domínguez Evelia          | 9938      | Flores Valle Sergio Odín        |
| 9635       | Roa Morales Gabriela              | 9938      | Sánchez Ruiz Juan Francisco     |



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

| MATRÍCULA | NOMBRE                           | MATRÍCULA | NOMBRE                         |
|-----------|----------------------------------|-----------|--------------------------------|
| 9938      | Francisco Márquez Misaela        | 20428     | Núñez Alcántara Francisco      |
| 20018     | Serrano Saldaña Enrique          | 20438     | Sarmiento Muro Juan Antonio    |
| 20038     | Balderas Altamirano Miguel Ángel | 20538     | Cortés Morales Julio César     |
| 20038     | Guzmán González Carlos Alberto   | 20638     | Piedras Pérez José Alejandro   |
| 20038     | García Maldonado Isaura          | 20718     | Aranda de la Teja Claudia      |
| 20218     | Santillán Vargas Hilda Macrina   | 20718     | Laguna Galindo Humberto        |
| 20228     | Murillo Rivera Bayardo           | 20838     | Campos Hernández Tania         |
| 2023867   | Ávalos Pérez Angélica Galindo    | 20818     | Cruz Vázquez Rogelio Ommar     |
| 20328     | Santiago Pedro Smid              | 20428     | Vicenteño Vera Alicia Gabriela |
| 20328     | López Ronson Araceli             | 20538     | Barrera Salgado Miroslava      |
| 20328     | López Reyes Teófilo Cándido      | 20528     | Islas Martínez José Manuel     |
| 20338     | Ortiz Palacios Jesús             | 21018     | Cuautli Mejía Cristina         |





PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)